

T.C
ELMADAĞ KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT ERSİN UTLU İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Şehit Ersin Utlu İlkokulu-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Şehit Ersin Utlu İlkokulu-Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şehit Ersin Utlu İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Aslan ŞİMŞEK

Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
Okul Künyesi.....	7
Çalışan Bilgileri.....	8
Okulumuz Bina ve Alanları.....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	10
Gelir ve Gider Bilgisi.....	11
Öğretmen Anketi Sonuçları:	13
Veli Anketi Sonuçları:	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZ.....	13
İçsel Faktörler.....	14
Dışsal Faktörler.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIÇ.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
<i>Stratejik Amaç 1: Bütün öğrencilerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimini sağlamak.....</i>	<i>21</i>
<i>Stratejik Hedef 1.1.: Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerimizin eğitim öğretime katılım ve devam oranını arttırm.....</i>	<i>24</i>
<i>Stratejik Amaç 2: Okulun tüm öğrencilerine içinde bulunduğumuz gereksinimi olan bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ve onları öğrenmeye açık, kendi kendine yeten öz güven sahibi bireyler olarak yetiştirilecek.....</i>	<i>23</i>
<i>Stratejik Hedef 2.1.: Bütün öğrencilerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını arttırmaktır.....</i>	<i>23</i>
Performans Göstergeleri.....	28
KURUMSAL KAPASİTE.....	26
<i>Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.....</i>	<i>26</i>
STRATEJİK HEDEF 3.1. OKULUMUZ HİZMETLERİNİN ETKİN SUNUMUNU SAĞLAMAK ÜZERE İNSAN KAYNAKLARININ YAPISINI VE NİTELİĞİNİ GELİŞTİRME..	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	28
VII. EKLER.....	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Strateji Planlama Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aslan ŞİMŞEK	Okul Müdürü	Aslan ŞİMŞEK	Okul Müdürü
Cansen KAŞKA	Müdür Yardımcısı	Mustafa KÜÇÜKKARACA	Müdür Yardımcısı
Ufuk ASLAN	Türkçe Öğret.	Seda ERDEM	İngilizce Öğret.
Burhan SARA	Okul Aile Birliği Başkanı	Damla YILMAZ	Sosyal Bilgiler Öğret.
Cemile KARADEMİR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Bahar SÖNMEZ	Sınıf Öğret.
		Burhan SARA	Okul Aile Birliği Başkanı
		Cemile KARADEMİR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

Tablo 1-1 Stratejik Plan Üst Kurulu

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilçe merkezinin yaklaşık 1 km dışında TOKİ binaları için yapılmış, Tatlıca Mahallesi sınırlarındadır.

Okulumuz adını 2006 yılında Şehit olan Ersin UTLU'dan almıştır.

TOKİ tarafından inşaatına 2014 yılında başlanmış ve 2015 yılında bitirilmiştir.

Okulumuz Ş.Ersin Utlu İlkokulu ve İHOO olarak açılmış, aynı yılın 2.döneminde düz ortaokul da açılarak 3 okul bir arada eğitim yapılmıştır.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında İHOO öğrencisi kalmamıştır.2018 yılında resmen kapanmıştır. Şu an ilkokul 108,ortaokul 151 öğrenci ile eğitime devam edilmektedir.

2018 yılında ortaokul binamıza 13 +1 bilgisayar sınıfı kurulmuştur. 2018 yılında 1 fotokopi makinesi alınmıştır. Ayrıca okulumuzun girişine Şehit Köşesi yapılmıştır.

2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarlarına katılmaya başlamıştır. Proje kapsamında "Aktivite Sınıfı" açılmıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılında ilkokul öğrencilerinin sıraları tekli sıra olacak şekilde yenilenmiştir.

2019-2020 eğitim öğretim yılında Z-Kütüphane, Spor atölyesi, Edebiyat-tiyatro atölyesi kurulmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Elmadağ			
Adres:	Tatlıca Mahallesi Meslek Caddesi Elmadağ/ANKARA	Coğrafi Konum (link):	39°54'13.7"N 33°13'11.4"E		
Telefon Numarası:	03128631461	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	sehitorsinutlu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://sehitorsinutluortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	İlkokul: 760974 Ortaokul: 763016	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı:	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	151	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	140		Erkek	5
	Toplam	291		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: Yok		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 36 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 2Yıl		

Tablo 2-1 Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1-(1 ortaokul)	3
Sınıf Öğretmeni	-	6	6
Anasınıfı Öğretmeni	-	1	1
Branş Öğretmeni	3	6	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	16	22

Tablo 2-2 Çalışan Bilgileri Tablosu

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	5100 m²	Z-Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	25 m²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	40 m²	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m ²)	1700 m²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	7000 m²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	5100 m²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50 m²			
Kantin (m ²)	Var-16 m²			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Tablo 2-1 Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	1	7	5/A	10	14	24
1/A	8	7	15	5/B	13	17	30
1/B	9	7	16	6/A	19	6	25
2/A	14	10	24	6/B	12	11	23
2/B	7	6	13	7/A	10	8	18
3/A	12	13	25	7/B	9	10	19
4/A	4	7	11	8/A	12	10	22
				8/B	6	15	21

Tablo 2-2 Okulumuzda Yer Alan Sınıfların Öğrenci Sayıları

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

Tablo 2-3 Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Gelir ve Gider Bilgisi

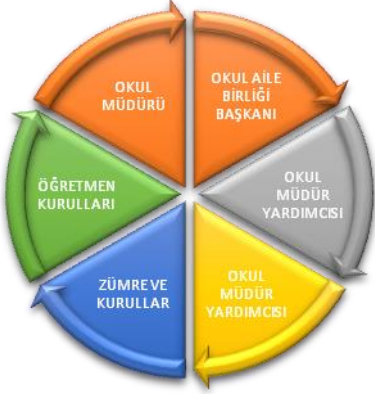
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2-4 Yıllara Göre Gelir Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5.742,06 TL	5.225,67 TL
2017	4.185,0 TL	4.978,55 TL
2018	13.300,0 TL	10.680,0 TL

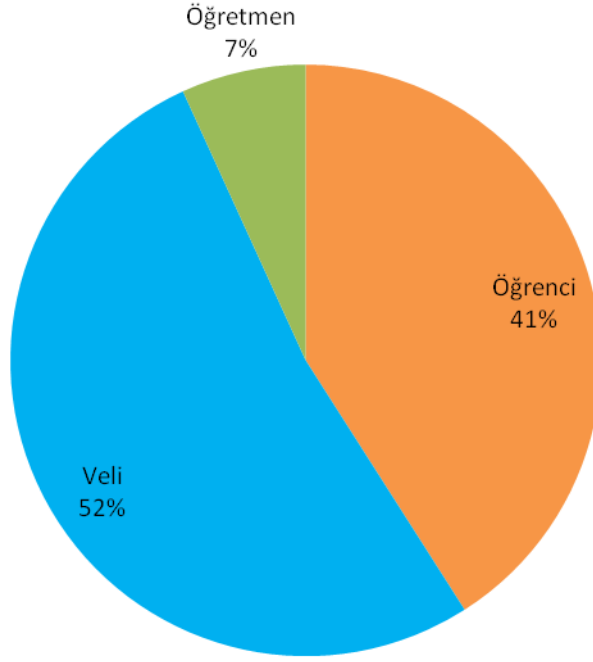
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Anketin Doldurulma Oranı



20 öğretmen, 120 öğrenci ve 153 veli anketi doldürmüştür.

Şekil 1 Paydaş Anketi Doldurulma Oranı

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket okulumuzun 120 öğrencisi tarafından doldurulmuştur. (Bknz. EK-1)

Uygulanan anket sonucunda, tüm maddeler %50'nin üzerinde olumlu yanıtlar almıştır.

'Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.' ile ilgili anket maddesine %51 olumlu %49 olumsuz yanıt verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket okulumuzun 20 öğretmeni tarafından doldurulmuştur. (Bknz. EK-2)

%50'nin üzerinde olumsuz yanıt alan bir anket maddesi bulunmamıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Anket okulumuzun 153 velisi tarafından doldurulmuştur. (Bknz. EK-3)

'Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.' İle ilgili anket maddesine %50'nin altında olumlu yanıt alınmıştır.

'Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.' İle ilgili anket maddesine %50'nin altında olumlu yanıt verilmiştir.

'Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.' İle ilgili anket maddesine %50 olumlu, %50 olumsuz yanıt verilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Tablo 2-5 İçsel Faktörler-Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması, okulun bulunduğu çevrenin sosyo kültürel açıdan olumlu olmasının da etkisiyle kötü alışkanlıklar ve madde bağımlılığı ile ilgili herhangi bir sorun yaşanmamaktadır.
Çalışanlar	İdare-öğretmen, öğretmen-öğretmen arası ilişkilerin iyi olması, öğretmenlerin genç ve dinamik olmaları.
Veliler	Veliye kolay ulaşılabilme.
Bina ve Yerleşke	Sınıf ve dersliklerin yeterli olması, Okul çevresinin trafikten uzak olması, Gürültüden uzak olması
Donanım	Mevcut teknolojik alt yapının rahatça kullanılabilmesi.
Bütçe	Okul müdürünün teknik donanımının olması nedeniyle okuldaki tadilat vb. işleri ile özellikle işçilik hususunda bütçeye katkısı bulunmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması.
İletişim Süreçleri	Öğrenci-öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması

Zayıf Yönler

Tablo 2-6 İçsel Faktörler-Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik başarı noktasında ailevi olarak uygun destekleyici süreçleri alamaması.
Çalışanlar	Okulumuzda Rehber Öğretmen olmaması, bazı derslerimizin branş öğretmenlerinin olmaması.
Veliler	Veli profilimizin küçük bir kısmının okul veli işbirliği açısından yapıcı konumda olmamaları.
Bina ve Yerleşke	Yerleşim alanlarına görece uzak kalınması sebebiyle güvenlik, trafik ve çevre düzenlemeleri açısından eksikliklerin varlığı.
Donanım	Donanım şartları idare ve öğretmenlerin bireysel çabaları ile bir noktaya getirilmiş olsa da başta akıllı tahta ve fotokopi makinesi noktasında eksiklikler bulunmaktadır.
Yönetim Süreçleri	İlkokul ve Ortaokul yönetim süreci açısından herhangi bir sorun yaşanmamaktadır.
İletişim Süreçleri	Okul-Aile işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Tablo 2-7 Dışsal Faktörler-Fırsatlar

Politik	Belediyenin okullara yakın davranması
Ekonomik	Belediyenin mahalleye hizmet sunması.
Mevzuat-Yasal	Merkezi konumda olma dolayısıyla İlçe Milli Eğitime ve Milli Eğitim Bakanlığıyla iletişimin sağlanması
Ekolojik	Yerleşim merkezinde olmamız

Tehditler

Tablo 2-8 Dışsal Faktörler-Tehditler

Ekonomik	İlçenin ve bölgenin sosyo-ekonomik yapısı, velilerin sosyo-ekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması.
Teknolojik	Şiddet içerikli programların, oyunların medyada ve sosyal medyada fazla yer alması.
Konum	Okulumuzun görece şehrin kenarında-dışında olması sebebiyle doğadan gelebilecek tehditler ve de ulaşım noktasındaki problemler.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Tablo 2-9 Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Tablo 2-10 Eğitim ve Öğretime Erişim

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devam, devamsızlık durumları
2	Öğretmenlerin okula ulaşımı
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

Tablo 2-11 Eğitim Öğretimde Kalite

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul sağlığı ve hijyen
2	Okul güvenliği
3	Bazı okul türlerine göre olumsuz algı
4	Okuma kültürü
5	Uluslar arası projelere katılımın sağlanması
6	İnsan kaynaklarının planlanması
7	Bilimsel, kültürel, sportif faaliyetler
8	Yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetlerinin sunulması
9	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
10	Öğrencilerin sınav kaygısı

Tablo 2-12 Kurumsal Kapasite

3. KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamı ve koşulları
2	Okulun fiziki kapasitesi
3	Teknolojik alt yapı eksikliği
4	Donatım eksikliği
5	Alternatif finansman kaynaklarının arttırılması
6	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
7	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Çalışma ortamı koşulları
9	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencileri, sağlıklı iletişim kurabilen, ulusal ve evrensel değerlerle donanmış, özgüveni tam, sorumluluk alabilen, bilimsel ve analitik düşünceye sahip, teknoloji ile barışık, yararlı hobileri olan, estetik beğenileri gelişmiş, üretken, araştırma yapmaya ve öğrenmeye meraklı, insana, topluma ve doğaya saygılı bireyler olarak hayata hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Atatürk İlke Ve İnkılapları doğrultusunda, Türk Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak, paydaşların mutluluğunun sağlandığı, mevcut imkanların etkin ve verimli kullanıldığı, sürekli iyileştirme çalışmalarının yapıldığı, emsallerine örnek teşkil eden bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız
- ✓ Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.

- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Paydaşlarımızı saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- ✓ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir eder.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Bütün öğrencilerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimini sağlamaktır.

Stratejik Hedef 1.1 : Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerimizin eğitim öğretime katılım ve devam oranını arttırmak

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı bölümdür.

Performans Göstergeleri

Tablo 4.1 Eğitim Öğretime Erişim-Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%90	%95	%95	%95	%98
PG.1.1.b	20 gün ve üzeri mazeretsiz devamsız öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c	Okul türü seçiminde bilgilendirilen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Okul türü seçiminde bilgilendirilen veli oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.e	Mezun olan öğrencilere yönelik üst öğretim kurumları tanıtıcı yapılan bilgilendirme toplantısı-geziler vb. çalışma sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.f	Devamsızlık nedeniyle bilgilendirilen veli oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.g	Okula geç kalan ve derslere geç giren öğrenci oranı	%2	%2	%1	%1	%1	%1

Eylemler

Tablo 4-2 Eğitim Öğretime Erişim-Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. Okullaşma hakkında ailelere eğitimin önemi ve getirileriyle ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Öğrenci devamsızlık mektupları adreslere postalanacak ve aynı zamanda sms bilgi sistemi ile veli bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Şube Rehber Öğretmeleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Ortaokul sonrası meslek liseleri, imam hatip liseleri, Anadolu liseleri gibi okul türü seçimlerinde sonradan yaşanabilecek sıkıntıların önüne geçmek amacıyla veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar arttırılacaktır.	Okul İdaresi, Şube Rehber Öğretmenleri	Mayıs
1.1.5	Mesleki Tanıtım Fuarlarına katılan öğrenci sayısının arttırılması	Okul İdaresi	Mayıs

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Okulun tüm öğrencilerine içinde bulunduğumuz çağın gereksinimi olan bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ve onları öğrenmeye açık, kendi kendine yeten öz güven sahibi bireyler olarak yetiştirmektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Bütün öğrencilerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını arttırmaktır.

Performans Göstergeleri

Tablo 4-3 Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması-Performans Göstergeleri-1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Bir eğitim öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%90	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	12	13	15	15	15
PG.1.1.c.	Obezite, sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	90	150	200	250	250	300
PG.1.1.d.	Okul gezisi sayısı	4	6	6	8	8	8
PG.1.1.e.	Takdir, Teşekkür, İftihar belgesi alan öğrenci oranı	%72	%75	%78	%81	%84	%85
PG.1.1.f.	Çevre koruma bilinci oluşturmaya yönelik faaliyetler	4	6	8	10	10	10
PG.1.1.g.	Yarışmalarda alınan derece sayısı	5	6	8	10	10	12
PG.1.1.h.	Yapılan kültürel etkinlik (yarışma-tiyatro-şiiir dinletisi)	3	6	6	7	7	7
PG.1.1.ı.	Yapılan kültürel etkinlik (yarışma- tiyatro-şiiir dinletisi) katılan öğrenci sayısı	210	220	230	240	250	260
PG.1.1.i.	Yapılan sportif yarışma sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.1.1.j.	Öğrenciye yönelik (madde bağımlılığı, öfke-şiddet kontrolü vb.) eğitim faaliyetleri sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.1.1.k.	Öğrenci memnuniyet oranı %	%85	%85	%90	%95	%95	%99
PG.1.1.l.	TÜBİTAK projeleri kapsamında üretilen proje sayısı	22	25	26	26	27	27

Eylemler

Tablo 4-4 Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması-Eylemler-1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	Ekim Ayı
1.1.2	Öğrenciler ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilecektir.	Şube Rehber Öğretmeni Brans Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını arttırılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim için tiyatro, gezi, vb. etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Kitap okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Türkçe Öğretmeni	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.6	Eğitsel okul gezileri arttırılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.7	Örnek öğrenci davranışları ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.8	Öğrenciye yönelik madde bağımlılığı konusunda bilgilendirmeler yapılacaktır. Bu konuda İlçe Toplum Sağlığı Merkezi ile işbirliği yapılması	Okul İdaresi Şube Rehber Öğretmenleri	Ekim, Kasım, Mart ,Nisan

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

Tablo 4-5 Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması-Perfomans Göstergeleri-2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Mesleki tanıtım için yapılan seminer ve tanıtım sayısı	2	4	5	5	5	5
PG.1.1.b.	Mesleki tanıtım için yapılan ziyaret ve gezi sayısı	2	4	5	5	5	5

Eylemler

Tablo 4-6 Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması-Eylemler-2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek tanıtım seminer sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi Şube Rehber Öğretmenleri	Mayıs Ayı
1.1.2	Mesleki tanıtım için yapılan okul, sektör vb. ziyaret sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Mayıs Ayı

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

Tablo 4-7 Kurumsal Kapasite-Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%70	%80	%90	%90	%90	%95
PG.3.2.b	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	3	4	5	6	6	6
PG.3.3.c	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	10	20	30	40	40	50
PG.3.4.d	Etkili bir kurumsal yönetim ve iletişim için paydaşlar arasında yapılan etkinlik sayısı.	4	5	5	6	6	6
PG.3.5.e	Çalışan memnuniyet oranı	%90	%95	%95	%95	%95	%95
PG.3.5.g	Su tasarrufu konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	80	120	130	150	170	200
PG.3.5.h	İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili kurumda bilgilendirilen personel sayısı oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

Tablo 4-8 Kurumsal Kapasite-Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılmaları hususunda teşvik edilmesi	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Okul veli işbirliğini arttırmaya yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Bina içi uyarıcı ve yönlendirme levhalarının ve İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili panonun güncellenmesi	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Kütüphanemiz için sponsor bulunması	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Veli toplantı sayılarının arttırılması	Okul İdaresi Şube Rehber Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.6	Velilere yönelik (madde bağımlılığı, öfke-şiddet kontrolü, ana-baba tutumları vb.) eğitim seminerleri faaliyet sayısı	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tablo 5-1 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	20.000	25.000	25.000	30.000	120.000
TOPLAM	20.000	20.000	25.000	25.000	30.000	120.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

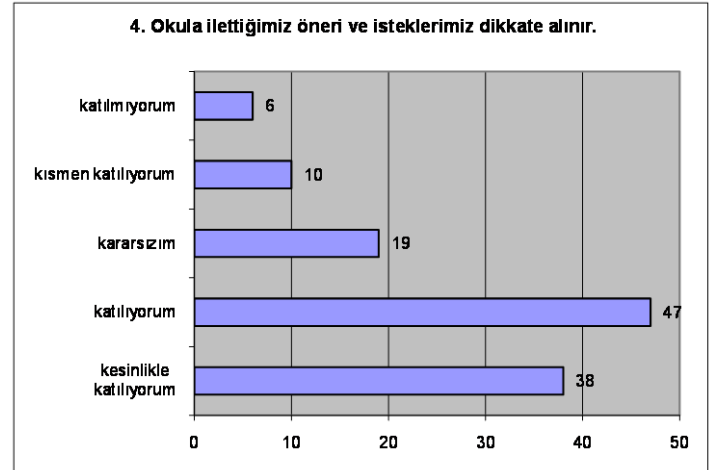
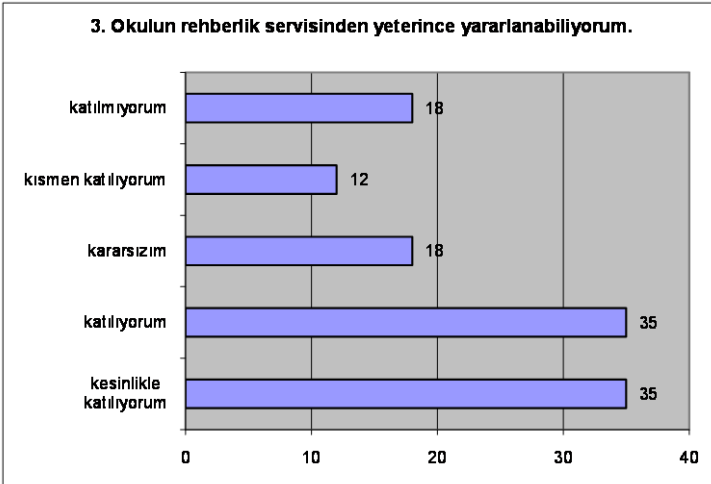
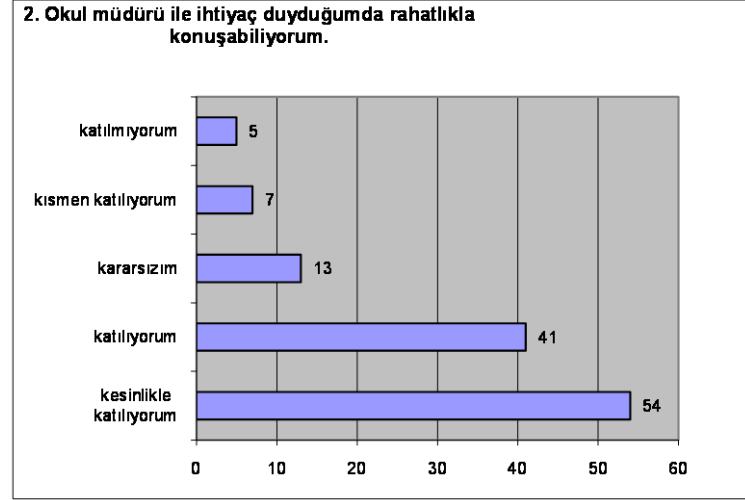
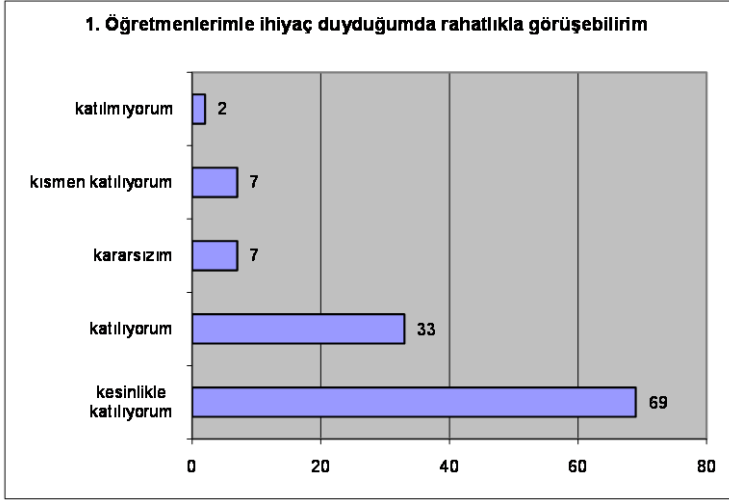
VII. EKLER

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

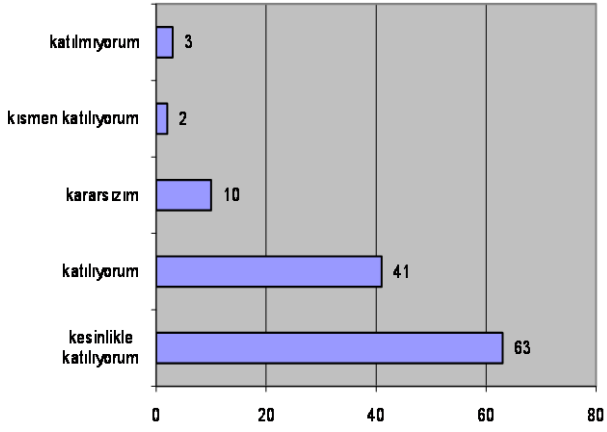
EK-1

ŞEHİT ERSİN UTLU İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU SONUÇLARI

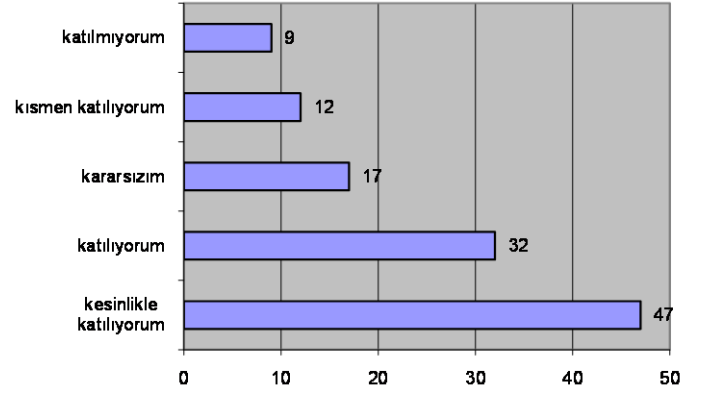
Anket okulumuzun 120 öğrencisi tarafından doldurulmuş olup, anket sonuçları aşağıdaki gibidir.



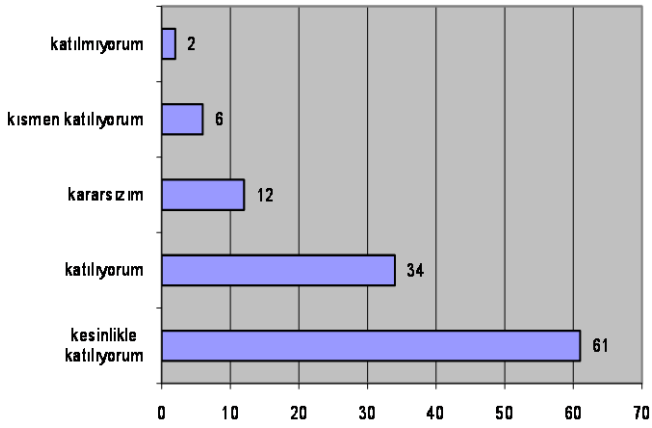
5. Okulda kendim i güvende hissediyorum.



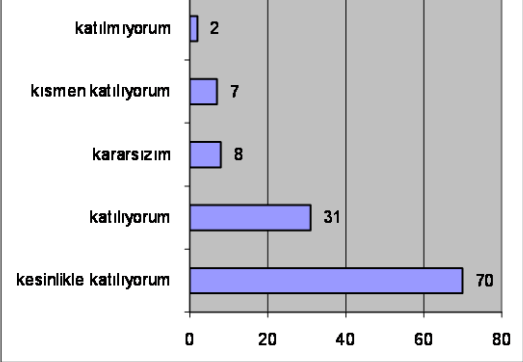
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



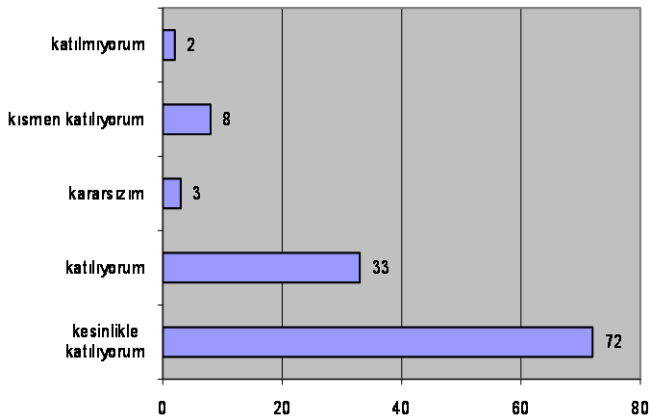
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



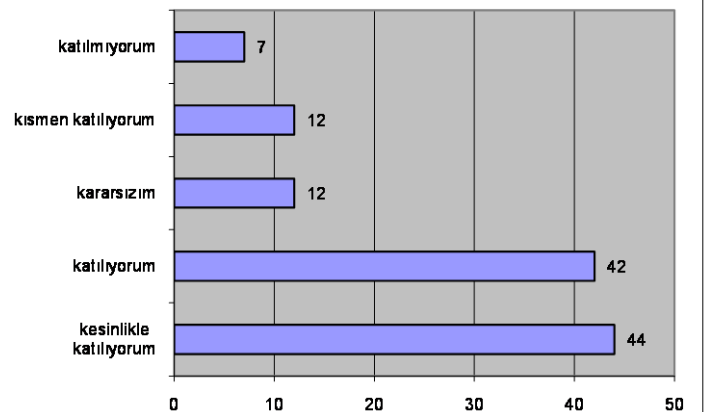
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



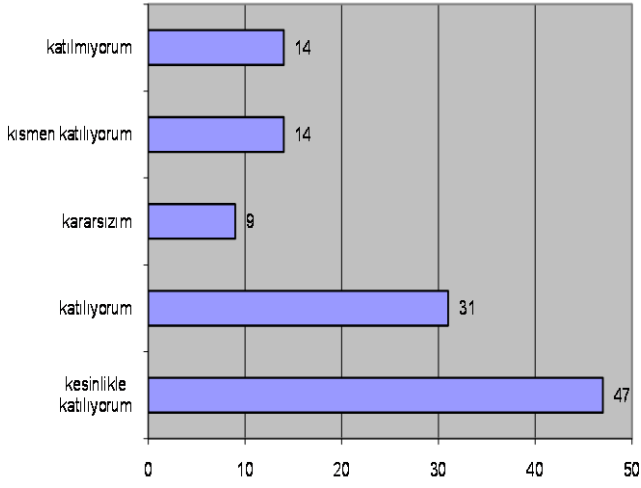
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



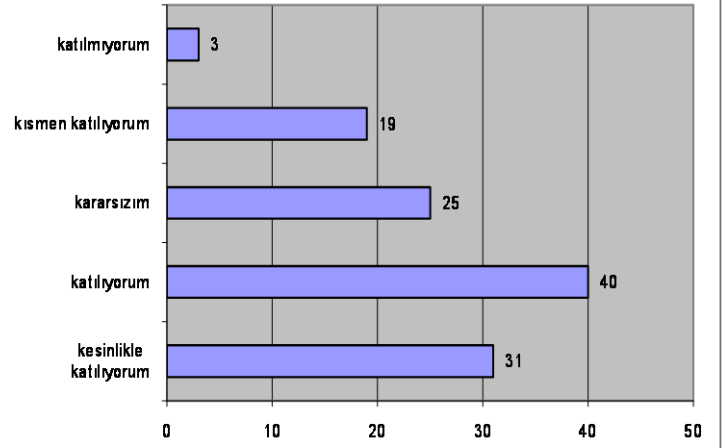
10. Okulun içi ve dışı temizdir.



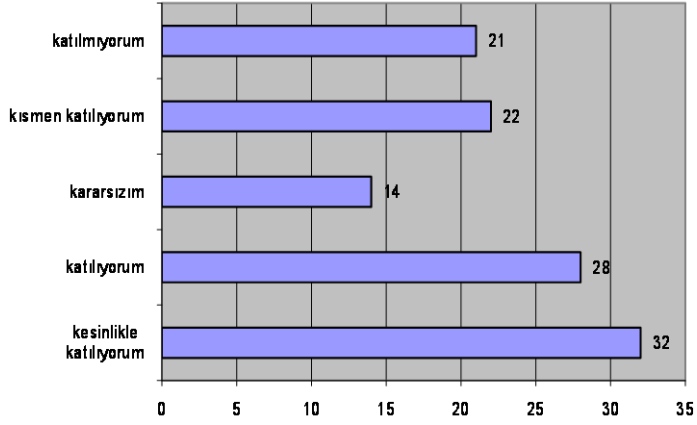
11. Okulun binası ve diğer fiziki alanlar yeterlidir.



12. Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



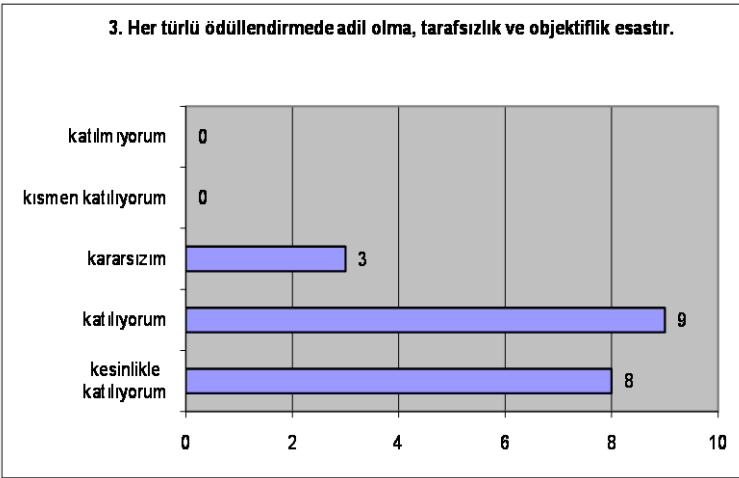
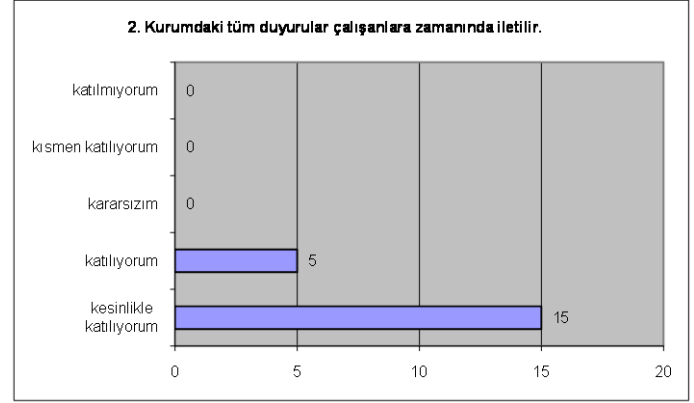
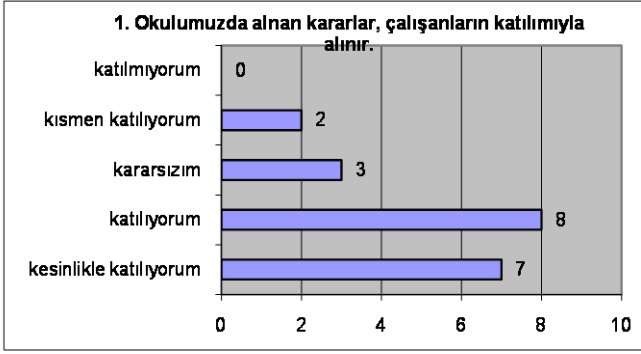
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



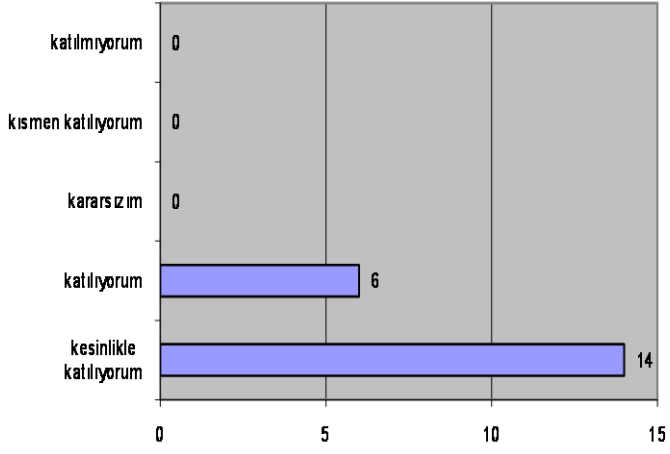
EK-2

ŞEHİT ERSİN UTLU İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU SONUÇLARI

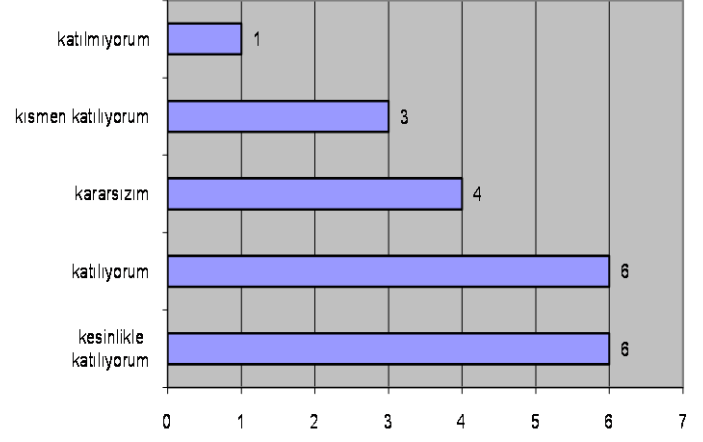
Anket okulumuzun 20 öğretmeni tarafından doldurulmuş olup, anket sonuçları aşağıdaki gibidir.



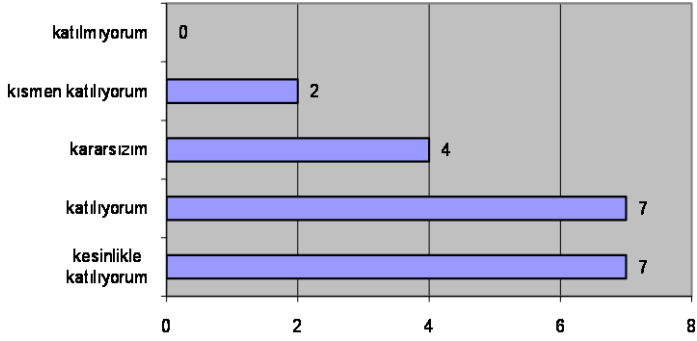
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirmeye imkanı tanımaktadır.



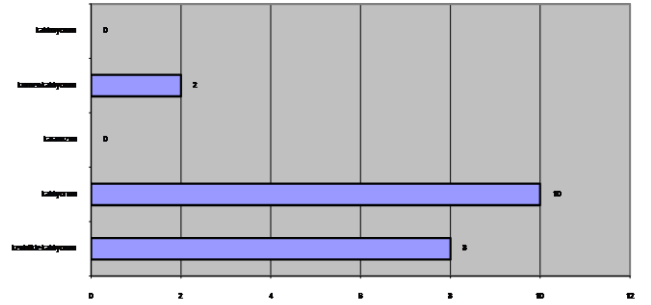
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



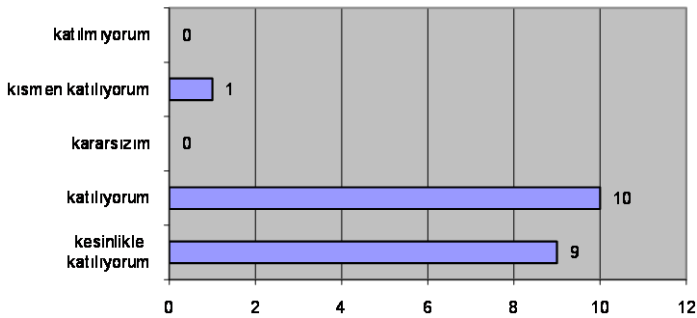
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



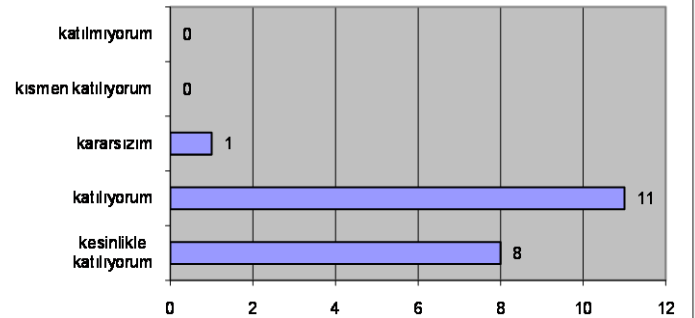
8. Okulda öğretmenler arasında saygı yapılmamaktadır.



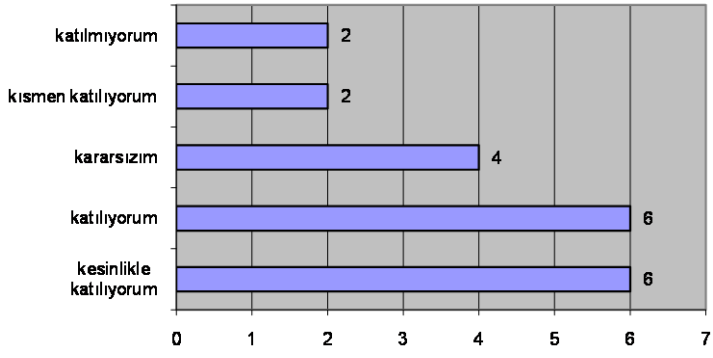
9. Okulumuzda yerelde toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



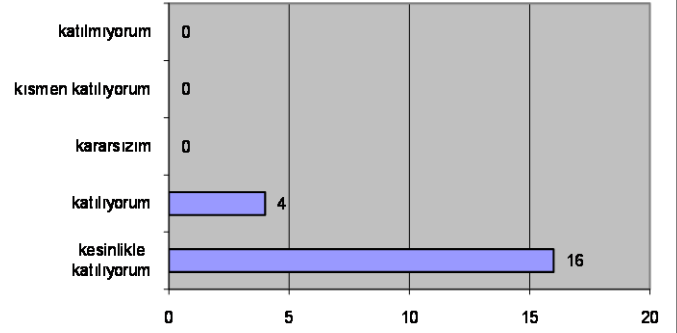
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



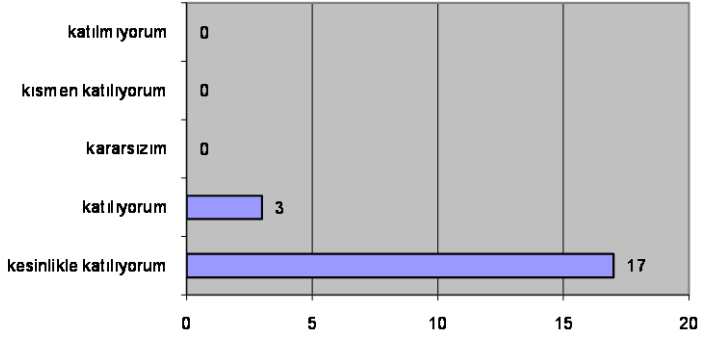
11. Yöneticiler, okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

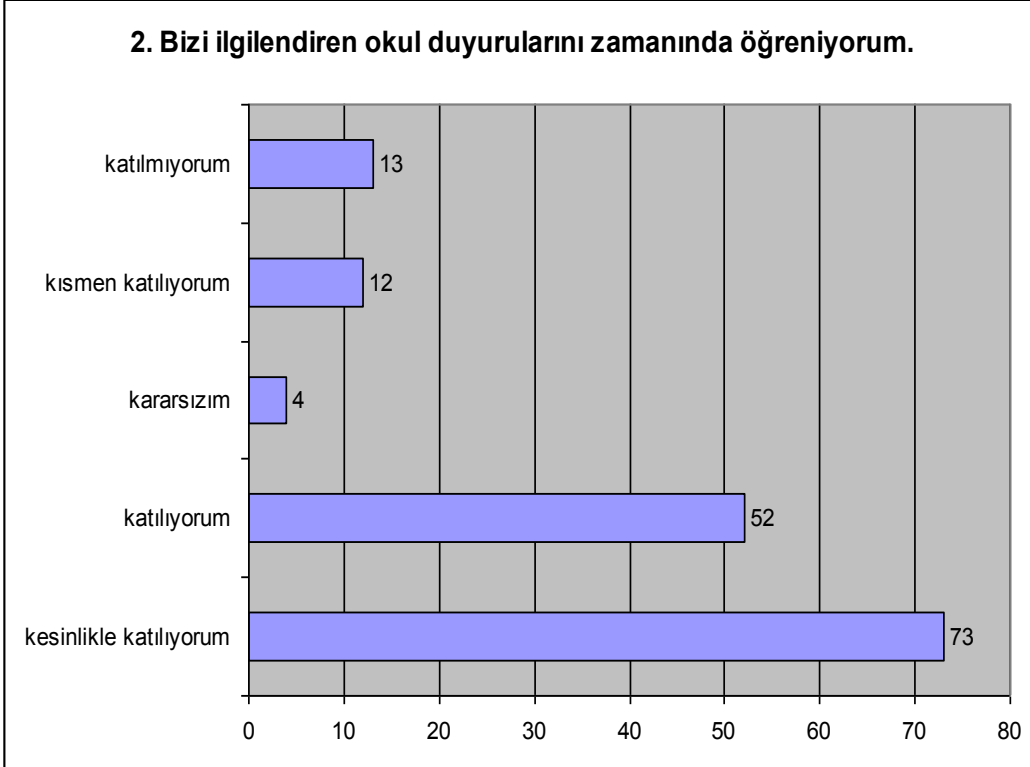
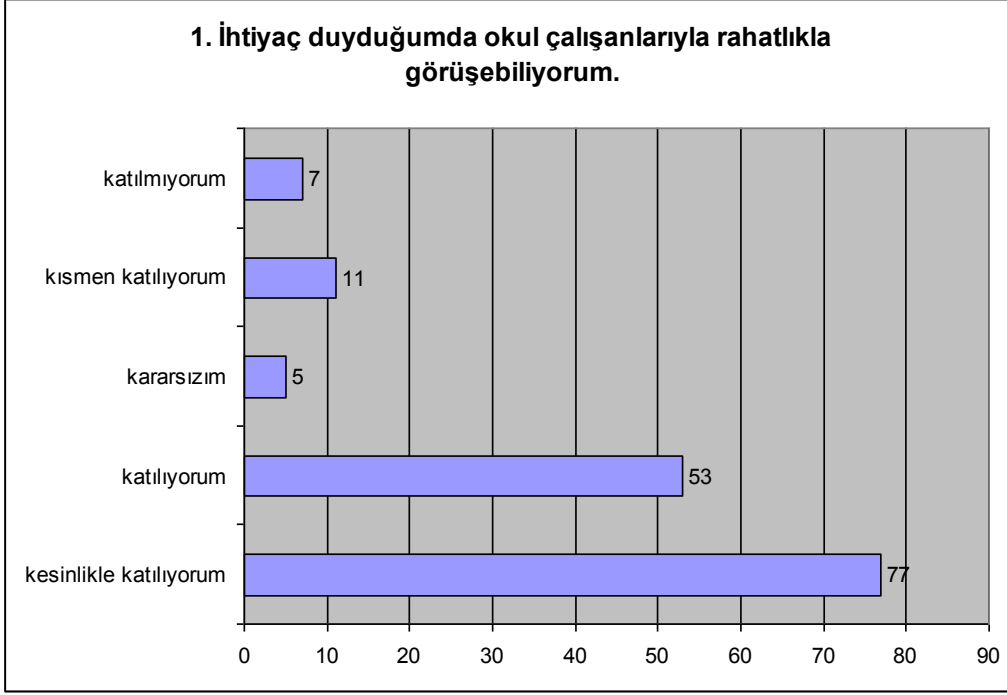


13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

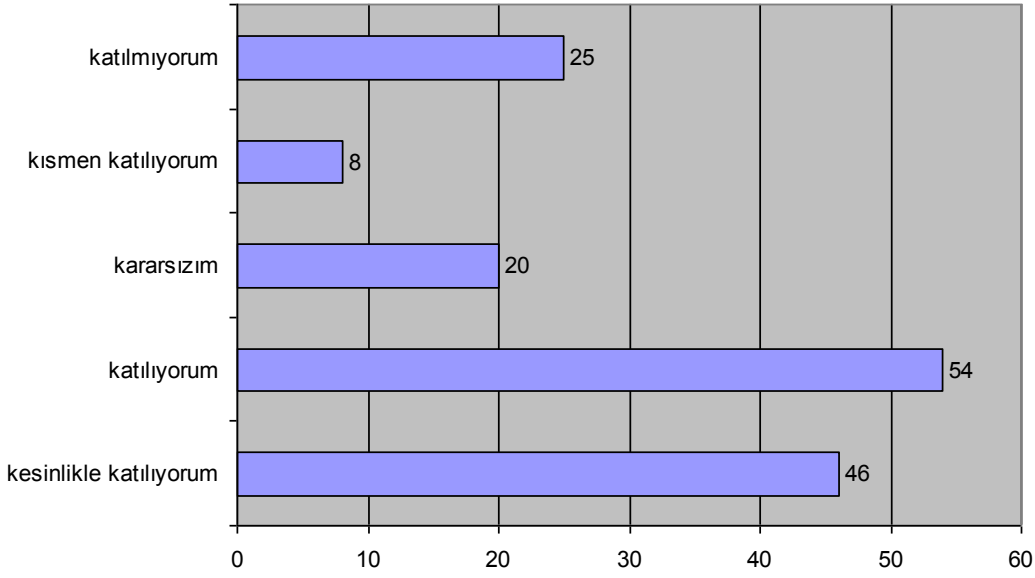


**ŞEHİT ERSİN UTLU İLKOKUKU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU SONUÇLARI**

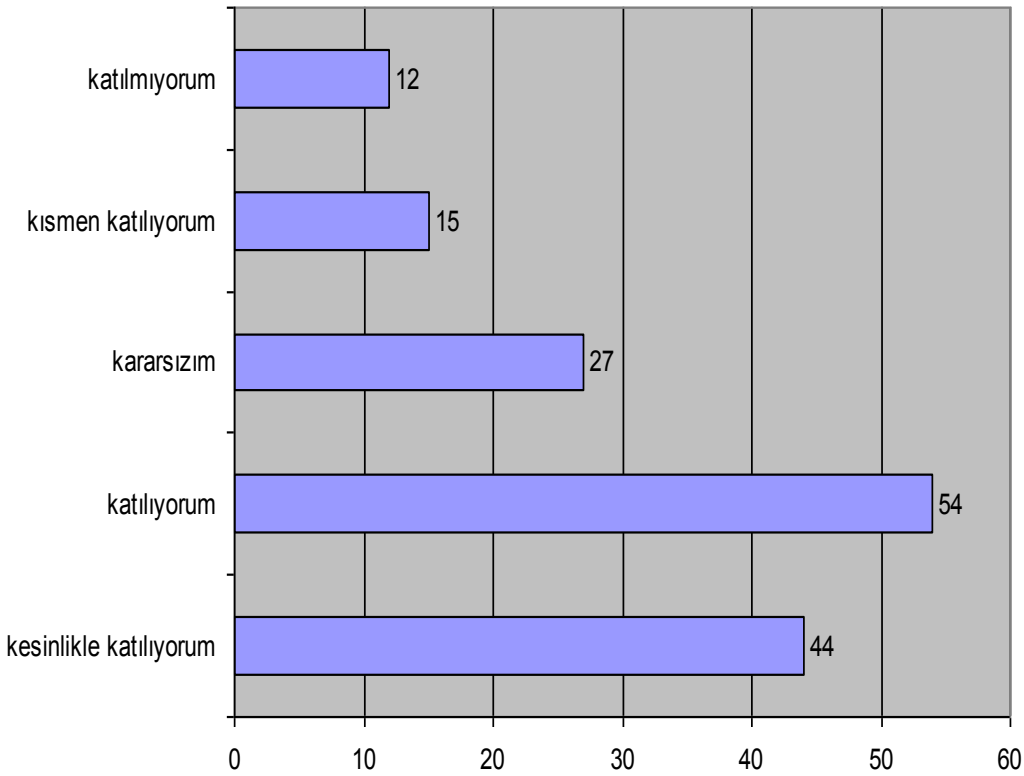
Anket okulumuzun 153 velisi tarafından doldurulmuş olup, anket sonuçları aşağıdaki gibidir.



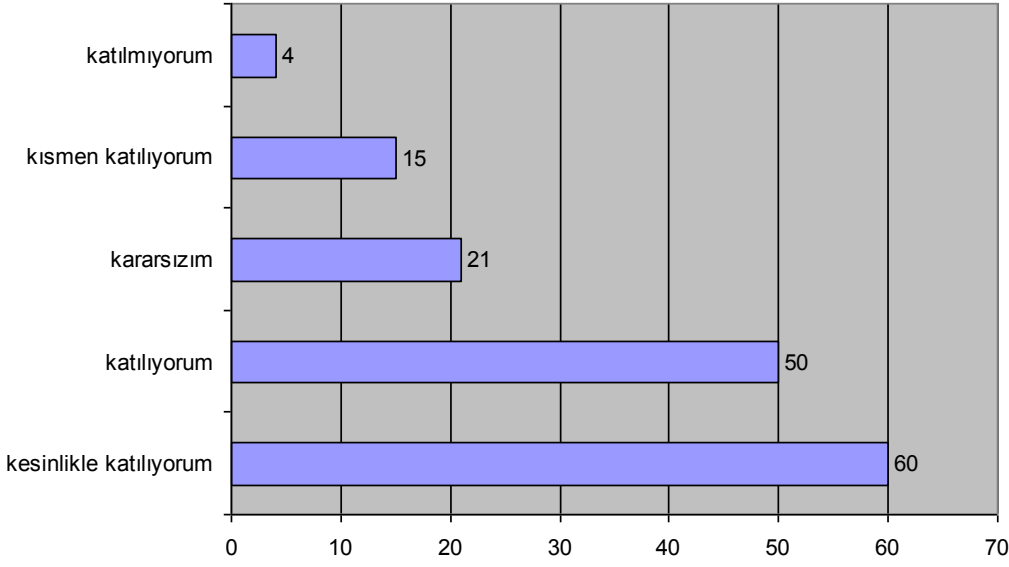
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



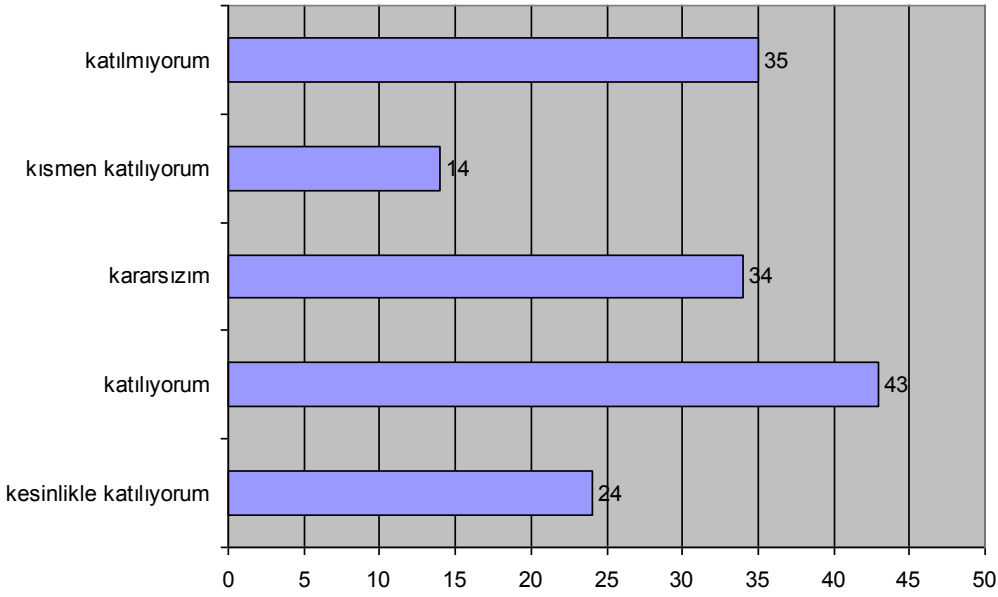
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



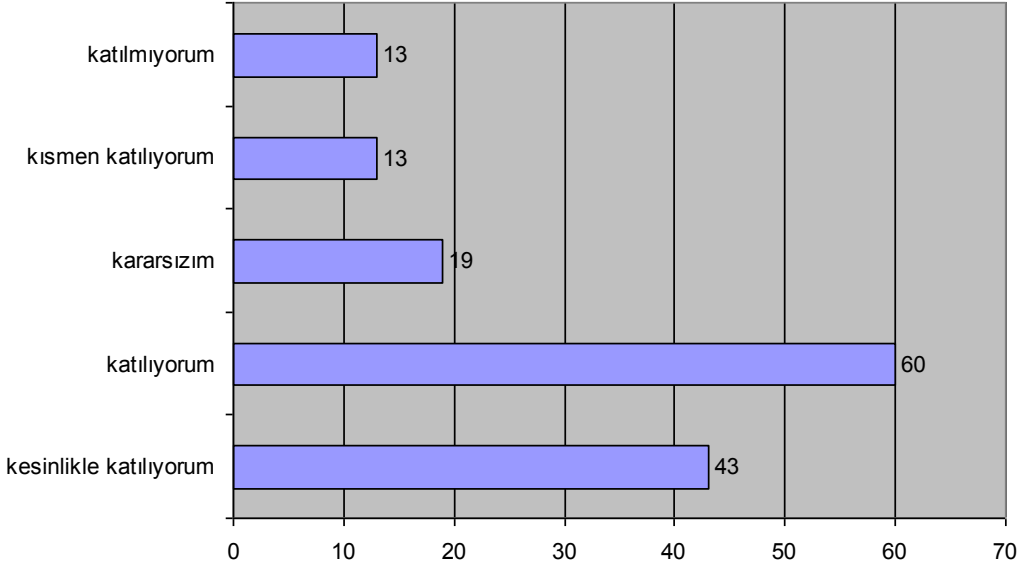
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



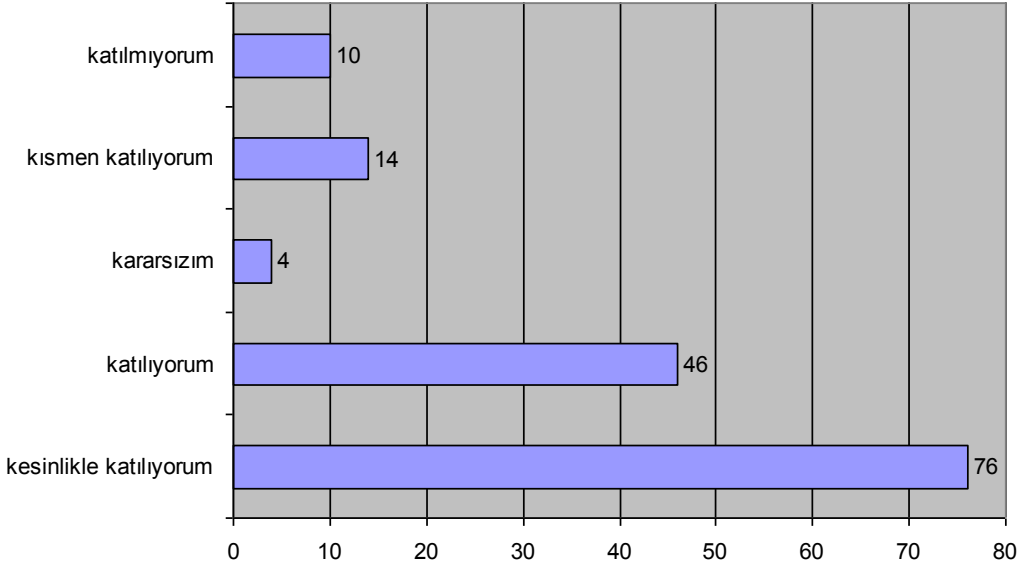
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



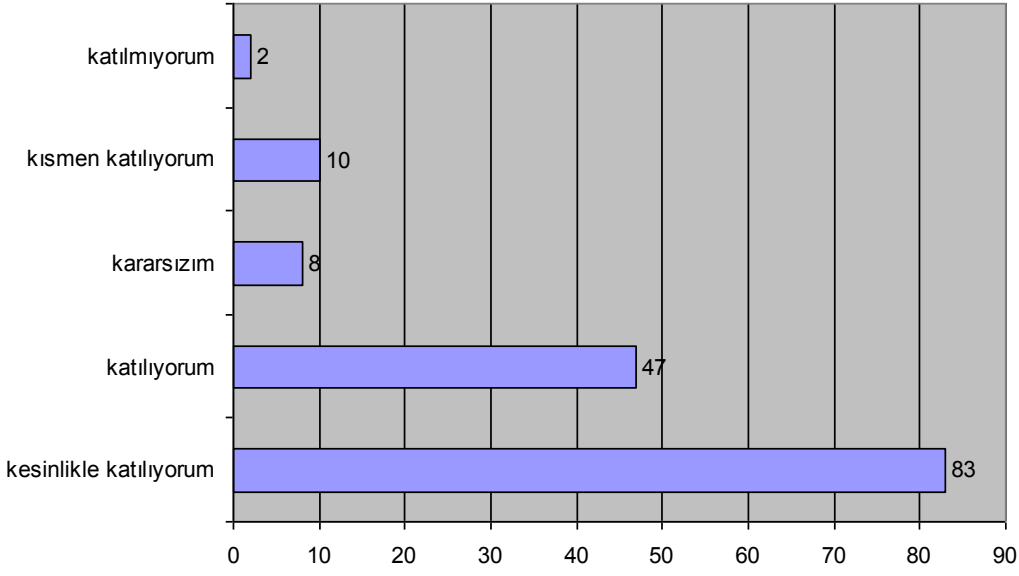
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.



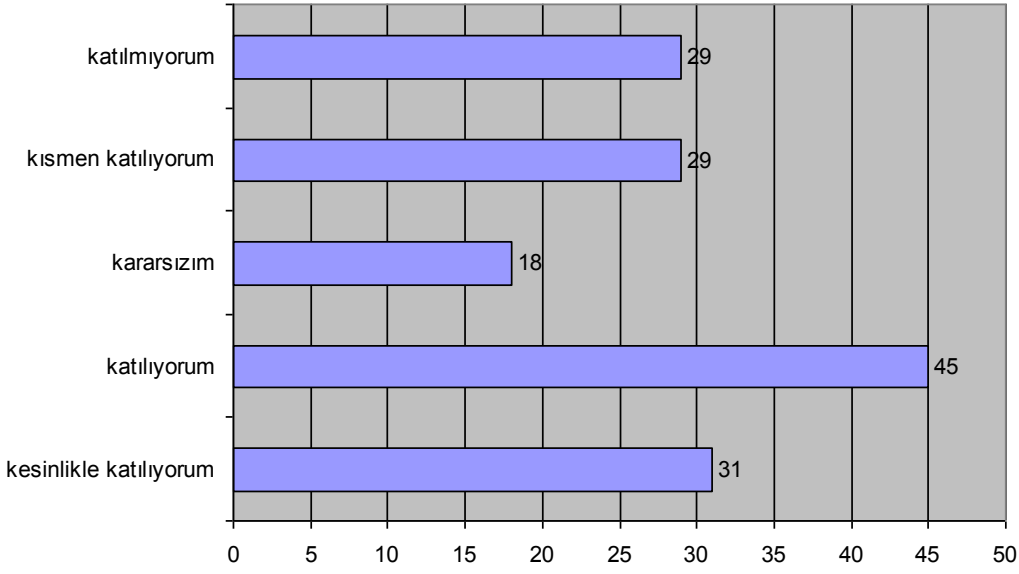
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



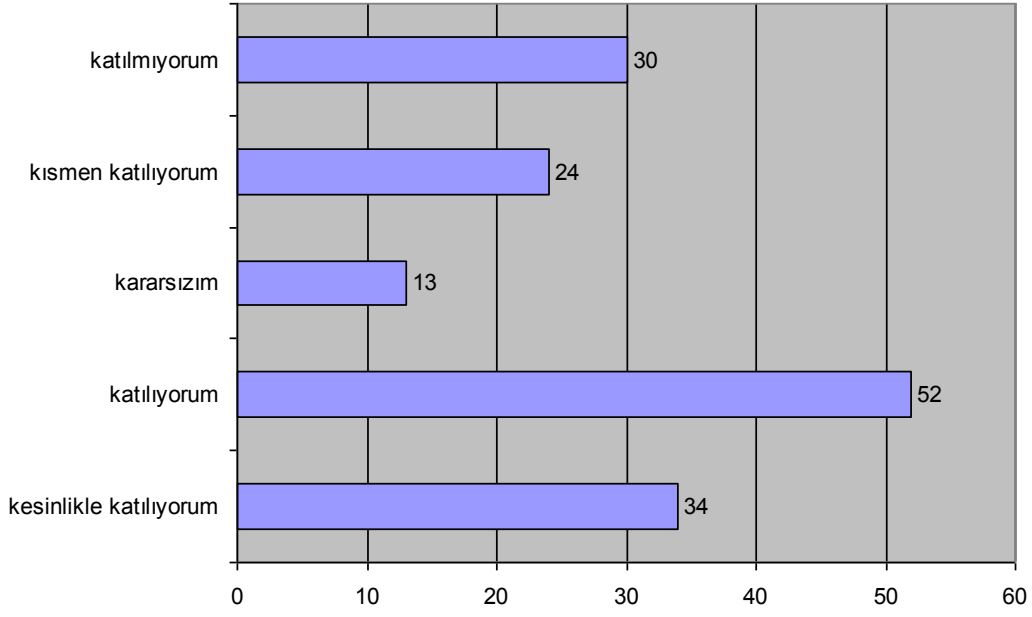
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



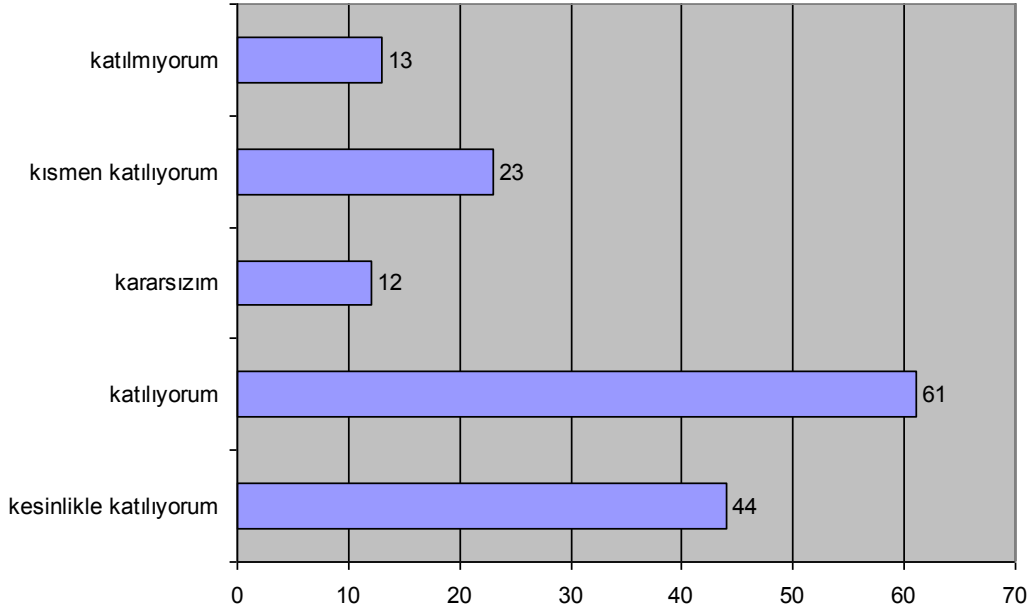
10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



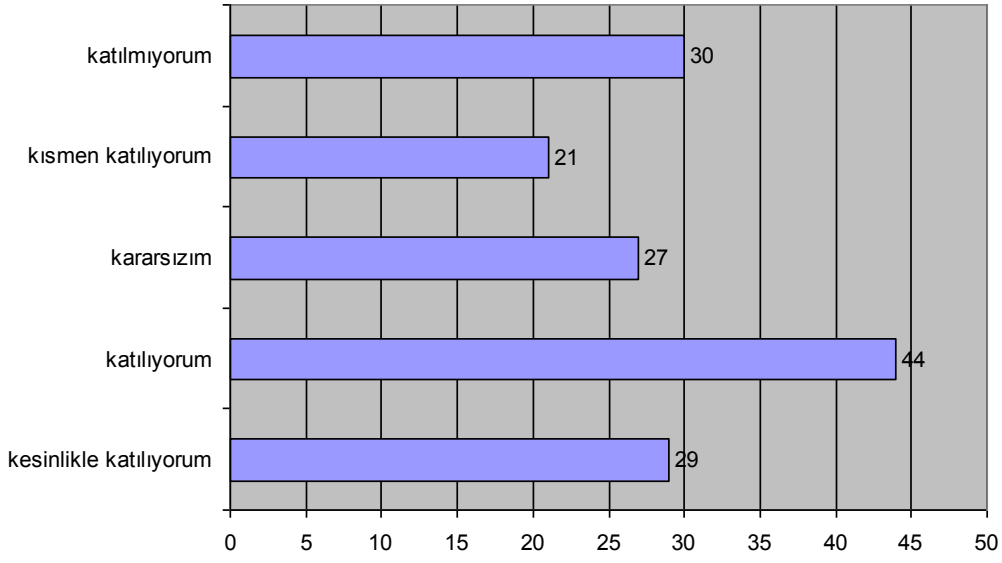
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12. Okulun binası ve diğer fiziki alanlar yeterlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



EK-4

Şehit Ersin Utlü İlkokulu-Ortaokulu Okul Bina ve Yerleşke Krokileri

